

# ***Attachement, Séparation, Deuil ou "La Clinique du Deuil"***

**Public :** Tout public concerné par le thème.

**Durée :** 4 ou 5 jours.

## **Objectifs spécifiques :**

- développer sa compétence à assumer une relation authentique et soutenante avec les patients et les familles confrontés à la maladie grave et à la mort ;
- favoriser l'échange et l'expression des vécus à l'approche de la mort ;
- mettre en travail les représentations liées à la mort et aux séparations, au lien, à l'attachement et à la capacité de solitude ;
- pouvoir explorer ses propres attitudes et réactions face à la mort des patients ou au chagrin des familles. Repérer comment les faire évoluer, afin d'assumer au mieux les tensions inhérentes à ces moments de crise ;
- mieux comprendre la crise de la fin de vie pour mieux soutenir la personne malade ;
- comprendre les tensions vécues par les familles dans ces situations de détresse, savoir y répondre pour rester aidant ;
- approfondir ses qualités d'écoute, de soutien, d'engagement. Apprendre à se protéger ou à se restaurer en cas de débordement ;
- repérer quel positionnement possible, pour soi et en équipe. Solliciter la fonction de lien, de soutien et d'expression dans une équipe ;
- remettre en œuvre ses ressources propres et réinjecter du sens dans ces expériences de séparations.

## **Contenu et formateur :**

### **1<sup>ère</sup> séquence – de 2 ou 3 jours – animée par un psychologue :**

I - L'accompagnement du patient en fin de vie :

- la crise de la fin de vie : l'annonce (d'aggravation) ;
- le travail de deuil : un cheminement ;
- le désir et la fatigue du désir ;
- les pertes et les séparations dans la vie ;
- vouloir être encore, à nouveau : les paradoxes de la fin de vie ;
- les peurs d'abandon de solitude et les besoins relationnels ;
- les modifications des états de conscience et la communication.

II- Les relations avec les familles :

- le lien et la séparation : la crise vécue par la famille ;
- le tumulte émotionnel : quel soutien possible ?
- les enfants confrontés à la maladie et au deuil d'un proche : comment les accompagner ?
- des repères pour prévenir et identifier les deuils pathologiques ;
- comment accompagner un deuil ?

### **2<sup>ème</sup> séquence – de 2 jour(s) – animée par un psychologue :**

III - Le vécu de l'équipe :

- accompagner et se séparer : rester en ouverture et ne pas se surexposer ;
- la conscience de la relation ;

- accueillir : l'expérience du patient, de la famille ;
- les modalités de la relation et l'importance de la juste distance ;
- les enjeux affectifs pour le soignant et l'existence de sentiments ambivalents ;
- les moyens de ressourcements naturels ;
- les effets de la parole ;
- les outils pour le travail d'équipe